

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Нормативно-правовое регулирование адаптивной физической культуры и спорта

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 940;

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.04.2019 № 197н «Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту".

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование адаптивной физической культуры и спорта», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование адаптивной физической культуры и спорта» включает 1 тему. Темы объединены в 1 дидактические единицу: Нормативно-правовое регулирование адаптивной физической культуры и спорта

Цель дисциплины – совершенствование компетенции и (или) получение новой компетенции в области организации осуществления профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучить и проанализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования;
- научиться осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами по обеспечению профессиональной деятельности в сфере образования;
- овладеть навыками реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность в сфере образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы профессиональной переподготовки «Адаптивная физическая культура и спорт»

Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 13 недель), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста управленческой теории.